

# CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS 2020

---

Orientation, stages et  
perspectives d'avenir



OBSERVATOIRE  
NATIONAL  
DE LA VIE  
ÉTUDIANTE

# Sommaire

<a href="#">Chiffres-clés.....</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">Présentation de l'enquête.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Première inscription.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">Niveau d'études maximal envisagé.....</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">Formation actuelle.....</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">Interruption des études.....</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">Poursuite des études.....</a>	<a href="#">18</a>
<a href="#">Stages.....</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">Avenir.....</a>	<a href="#">27</a>
<a href="#">Glossaire.....</a>	<a href="#">32</a>

*Les liens hypertextes sont actifs sur cette page et vous permettent d'accéder directement au chapitre désiré.*

## Chiffres-clés



**80 %**

des étudiant·e·s ont obtenu leur premier choix d'orientation à leur entrée dans l'enseignement supérieur



**54 %**

des étudiant·e·s envisagent d'arrêter leurs études après avoir atteint le niveau master



**76 %**

des étudiant·e·s en master ont déjà effectué au moins un stage



**68 %**

des étudiant·e·s estiment que leurs chances d'insertion professionnelle en France sont bonnes ou très bonnes

# Présentation de l'enquête

Cette brochure présente une sélection de résultats de l'enquête nationale Conditions de vie des étudiant·e·s réalisée entre le 12 mars et le 25 mai 2020 par l'Observatoire national de la vie étudiante.

## Présentation de l'enquête

Réalisée à un rythme triennal depuis sa création en 1994, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s a pour ambition de recueillir et d'analyser des informations pertinentes sur les conditions de vie des étudiant·e·s sous différents aspects. Pour ce faire, l'OVE sollicite les étudiant·e·s, en les invitant à répondre à un questionnaire en ligne. Afin de garantir la validité scientifique des résultats, cette enquête est réalisée auprès d'un échantillon aléatoirement sélectionné au sein de la population étudiante en France.

Pour cette 9<sup>e</sup> édition, plus de 250 000 étudiant·e·s ont été invité·e·s à répondre au questionnaire de l'OVE. Avec une participation de près de 100 000 étudiant·e·s, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s 2020 enregistre un taux de réponse brut de 39,0 %. Les résultats présentés ici correspondent à l'exploitation des 60 014 questionnaires qui, sur l'ensemble de ces réponses, ont été entièrement remplis par les étudiant·e·s en cours d'études au moment de l'enquête. En vue de constituer un outil solide de connaissance de la vie étudiante, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s tient compte à la fois des problématiques constantes depuis sa première édition et des évolutions sociétales. En outre, son lien étroit avec le dispositif de comparaison européen Eurostudent VII, administré dans 26 pays, lui permet de saisir les spécificités des conditions de vie en France.

Cette enquête abordant les conditions de vie des étudiant·e·s sur l'ensemble de l'année universitaire 2019-2020, les résultats ne tiennent pas compte des effets de la crise sanitaire survenue en mars 2020. Toutefois, certaines questions ayant un champ temporel plus restreint (semaines ou mois précédent la réponse à l'enquête), les réponses à ces questions peuvent avoir été impactées.

## Champ de l'enquête

Établissements enquêtés au printemps 2020	Effectif des étudiant·e·s (année de référence 2019-2020)
<b>Universités et Grands établissements</b>	1 652 463
> dont étudiant·e·s en licence, master et doctorat	
> dont étudiant·e·s en INSPE* et en IUT	
> hors élèves ingénieur·e·s universitaires	
<b>Sections de technicien·ne·s supérieur·e·s (STS)</b>	167 306
> secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	
<b>Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)</b>	68 958
> secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	
<b>Écoles d'ingénieur·e·s</b>	167 547
> cycles ingénieurs universitaires et non universitaires	
<b>Écoles de management (commerce, gestion, vente)</b>	166 383
> groupes I et II (reconnus par l'État)	
<b>Écoles de la culture (écoles d'art et écoles d'architecture)</b>	37 035
> ministère de la culture et de la communication	
<b>Total établissements enquêtés</b>	<b>2 259 692</b>
<b>Établissements non enquêtés</b>	
Institut de formation en soin infirmier (IFSI)	89 573
Autres sections de technicien·ne·s supérieur·e·s (secteur public et autre secteur privé)	95 192
Autres classes préparatoires aux grandes écoles (secteur public et autre secteur privé)	16 112
École de management du groupe III	32 842
Autres (écoles juridiques, autres artistiques, paramédi- cales, etc.)	231 889
<b>Total établissements non enquêtés</b>	<b>465 608</b>
<b>Total</b>	<b>2 725 300</b>

Source : Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'Innovation, ministère de la culture et de la communication, ministère des affaires sociales et de la santé

Les étudiant·e·s interrogé·e·s dans le cadre de l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s 2020 représentent les 2 259 692 étudiant·e·s inscrit·e·s dans les « établissements enquêtés au printemps 2020 », soit 83 % de la population étudiante en France. Pour garantir une meilleure représentativité des résultats, les données brutes recueillies au cours de cette enquête ont été pondérées en référence aux données d'inscription effective dans les établissements centralisées par les ministères de tutelle.

\*Institut national supérieur du professorat et de l'éducation.

# Première inscription

## Premier choix lors de la première inscription dans l'enseignement supérieur selon le sexe, type de bac, et l'origine migratoire (%)

	La formation actuelle	La même discipline dans un autre établissement	Une autre discipline dans un établissement	Un autre type de formation
<b>SEXE</b>				
Femme	81,3	6,8	5,2	6,7
Homme	77,6	9,8	5,2	7,4
<b>TYPE DE BAC</b>				
Général	80,1	8,9	4,4	6,6
Technologique	74,5	6,8	7,9	10,8
Professionnel	78,1	5,6	6,7	9,6
Autre	83,2	6,0	6,3	4,5
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>				
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	72,4	9,0	8,2	10,4
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	78,1	9,3	5,5	7,1
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	80,9	8,0	4,4	6,7
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	77,3	9,8	5,6	7,3
Né-e hors France métropolitaine	79,4	7,3	6,4	6,9
<b>ENSEMBLE</b>	<b>79,7</b>	<b>8,1</b>	<b>5,2</b>	<b>7,0</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 81,3 % des étudiantes ont obtenu leur premier choix d'orientation lors de leur première inscription dans le supérieur.

## 7 • Première inscription

### Premier choix lors de la première inscription dans l'enseignement supérieur selon la filière d'études (%)

	La formation actuelle	La même discipline dans un autre établissement	Une autre discipline dans un établissement	Un autre type de formation
LSHS	80,0	5,5	6,5	8,0
Droit, économie	80,5	6,8	5,5	7,3
Sciences	78,7	6,9	4,9	9,5
Santé	92,0	2,1	3,3	2,6
IUT	76,6	7,4	7,4	8,7
Enseignement/ESPE	88,6	2,7	2,9	5,8
<b>Ensemble université</b>	<b>81,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	<b>7,2</b>
STS	71,0	7,1	9,1	12,8
CPGE	71,3	21,9	3,0	3,8
Ingénieurs	72,8	19,3	3,5	4,5
Commerce	77,9	13,7	3,5	5,0
Culture	72,5	17,6	3,4	6,5
Grands Établissements	78,6	17,5	1,0	3,0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>79,7</b>	<b>8,1</b>	<b>5,2</b>	<b>7,0</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 80,0 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales ont obtenu leur premier choix d'orientation lors de leur première inscription dans le supérieur.

### Principale motivation du choix lors de la première inscription dans l'enseignement supérieur selon le sexe, type de bac, et l'origine migratoire (%)

	Votre intérêt pour la discipline	Un projet professionnel précis	Les débouchés offerts	La proximité de l'établissement	Vous n'avez pas pu vous inscrire dans la/les formations de votre choix	On vous a parlé en bien de cette formation (famille, amis...)	Vous ne saviez pas quoi faire	Autre(s) raison(s)
<b>SEXE</b>								
Femme	42,0	24,8	10,0	3,6	4,8	5,8	6,9	2,1
Homme	41,1	20,6	14,4	3,7	4,6	6,7	6,8	2,1
<b>TYPE DE BAC</b>								
Général	43,0	22,5	12,3	3,4	4,0	5,9	7,3	1,6
Technologique	34,4	22,3	13,3	5,8	7,7	6,9	7,4	2,2
Professionnel	30,5	27,7	14,5	5,3	7,0	6,7	5,8	2,5
Autre	46,9	23,1	7,4	2,1	4,9	7,3	3,6	4,7
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>								
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	35,6	21,5	12,3	4,7	7,4	7,2	8,7	2,6
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	40,8	19,9	13,1	4,5	4,8	7,1	7,5	2,3
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	43,0	23,5	12,0	3,7	3,7	5,5	7,0	1,6
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	39,7	23,3	12,5	3,8	5,1	6,5	7,4	1,7
Né-e hors France métropolitaine	40,3	22,4	11,2	2,8	6,8	7,8	5,4	3,3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>41,6</b>	<b>22,9</b>	<b>12,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,9</b>	<b>2,1</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

*Lecture* : 42,0 % des étudiantes ont choisi la formation de leur première inscription en raison de leur intérêt pour la discipline.



### Principale motivation du choix lors de la première inscription dans l'enseignement supérieur selon la filière d'études (%)

	Votre intérêt pour la discipline	Un projet professionnel précis	Les débouchés offerts	La proximité de l'établissement	Vous n'avez pas pu vous inscrire dans la/les formations de votre choix	On vous a parlé en bien de cette formation (famille, amis...)	Vous ne saviez pas quoi faire	Autre(s) raison(s)
LSHS	47,5	19,9	5,5	4,5	6,3	5,1	8,2	3,1
Droit, économie	39,2	19,7	13,3	4,2	5,2	6,9	9,5	3,3
Sciences	46,5	23,2	8,3	3,5	5,8	4,8	6,3	2,8
Santé	45,7	39,3	5,7	1,5	1,8	2,5	2,6	2,6
IUT	34,6	22,3	16,3	4,9	3,9	8,8	6,1	4,3
Enseignement/ESPE	39,1	29,5	6,3	6,4	3,8	3,8	8,4	4,6
<b>Ensemble université</b>	<b>43,9</b>	<b>24,3</b>	<b>8,8</b>	<b>3,7</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>
STS	28,2	22,1	16,5	6,7	7,8	7,8	8,5	3,5
CPGE	40,8	19,9	22,0	2,3	1,5	7,5	5,0	2,6
Ingénieurs	40,7	17,5	20,4	2,5	2,5	8,9	5,6	3,3
Commerce	26,6	18,3	28,8	2,3	3,0	11,2	7,3	4,2
Culture	57,2	18,3	3,2	1,9	7,4	5,4	4,5	3,7
Grands Établissements	49,2	12,7	19,2	2,7	1,1	8,7	3,2	2,0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>41,6</b>	<b>22,9</b>	<b>12,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,9</b>	<b>2,1</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

*Lecture* : 47,5 % des étudiant-e-s en lettres, sciences humaines et sociales ont choisi la formation de leur première inscription en raison de leur intérêt pour la discipline.

# Niveau d'études maximal envisagé

## Niveau d'études maximal envisagé selon les caractéristiques sociodémographiques (en %)

	Bac+3	Bac+5	Bac+8	Plus de bac+8
<b>SEXE</b>				
Femme	10,1	54,5	23,2	12,2
Homme	10,2	52,9	26,4	10,5
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>				
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	9,5	58,3	19,5	12,7
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	8,4	54,0	25,9	11,7
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	11,2	54,4	23,6	10,8
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	10,5	53,6	24,5	11,4
Né-e hors France métropolitaine	7,6	50,7	28,6	13,1
<b>BOURSE</b>				
Boursier	13,3	57,3	21,0	8,4
Non-boursier	8,4	51,8	26,6	13,2
<b>ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE</b>				
Avec	9,7	55,0	24,2	11,1
Sans	10,5	53,0	24,9	11,6
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10,2</b>	<b>53,8</b>	<b>24,6</b>	<b>11,4</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 10,1 % des étudiantes ne souhaitent pas poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+3.

## 11 • Niveau d'études maximal envisagé

### Niveau d'études maximal envisagé selon le type de bac et le cycle d'études (en %)

	Bac+3	Bac+5	Bac+8	Plus de bac+8
<b>TYPE DE BAC</b>				
Général	5,2	54,3	27,2	13,3
Technique	25,6	60,0	12,2	2,2
Professionnel	47,1	44,0	8,0	0,9
Autre	5,7	47,9	31,2	15,2
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>				
Niveau licence	15,3	52,9	22,5	9,3
Niveau master	-	61,7	27,4	10,9
Niveau 3e cycle	-	-	47,5	52,5
Capacité en droit, DAEU, classe passerelle, DU	21,9	42,1	15,4	20,6
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10,2</b>	<b>53,8</b>	<b>24,6</b>	<b>11,4</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 5,2 % des étudiant-e-s ne souhaitent pas poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+3.

### Niveau d'études maximal envisagé selon la filière d'études (en %)

	Bac+3	Bac+5	Bac+8	Plus de bac+8
LSHS	10,5	63,1	21,0	5,4
Droit, économie	6,1	60,8	29,6	3,5
Sciences	7,2	56,3	28,2	8,3
Santé	4,5	18,9	17,8	58,8
IUT	30,2	58,8	10,1	0,9
Enseignement/ESPE	1,1	91,1	7,1	0,7
<b>Ensemble université</b>	<b>9,0</b>	<b>53,4</b>	<b>23,0</b>	<b>14,6</b>
STS	51,5	41,5	6,2	0,8
CPGE	0,8	50,0	43,0	6,2
Ingénieurs	0,6	61,1	35,6	2,7
Commerce	2,3	68,6	27,6	1,5
Culture	4,6	40,6	50,1	4,7
Grands Établissements	-	23,8	61,8	14,4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10,2</b>	<b>53,8</b>	<b>24,6</b>	<b>11,4</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 10,5 % des étudiant-e-s inscrites en lettres, sciences humaines et sociales ne souhaitent pas poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+3.

## 12 · Niveau d'études maximal envisagé

### Niveau d'études maximal envisagé selon le niveau d'études atteint par les parents (en %)

	Bac+3	Bac+5	Bac+8	Plus de bac+8
Fin d'études primaires ou avant	14,6	56,5	20,6	8,3
Études secondaires niveau BEPC	14,2	55,9	22,0	7,9
Études techniques niveau CAP/BEP	15,3	58,8	18,5	7,4
Études secondaires niveau baccalauréat	12,1	56,4	22,5	9,0
Études professionnelles post-baccalauréat	8,5	54,4	25,2	11,9
Études de l'enseignement supérieur	5,0	48,5	30,4	16,1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10,2</b>	<b>53,8</b>	<b>24,6</b>	<b>11,4</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 14,6 % des étudiant-e-s dont aucun parent n'a été au-delà des études primaires ne souhaitent pas poursuivre leurs études au-delà du niveau bac+3.

Note : Le niveau d'études des parents est égal au niveau d'étude du parent le plus instruit.

# Formation actuelle

## Choix de la formation suivie actuellement selon des critères sociodémographiques et académiques (%)

	Possibilités de débouchés professionnels	Possibilités de développement intellectuel
<b>SEXE</b>		
Femme	86,8	91,9
Homme	86,7	90,6
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>		
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	87,8	88,1
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	85,6	90,0
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	85,9	91,1
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	85,4	90,0
Né-e hors France métropolitaine	89,9	93,6
<b>TYPE DE BAC</b>		
Général	86,7	92,0
Technique	85,8	86,0
Professionnel	85,6	84,2
Autre	88,9	95,8
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>		
Niveau licence	86,1	89,7
Niveau master	88,2	93,5
Niveau 3e cycle	87,3	97,9
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	82,6	94,2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>86,7</b>	<b>91,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 86,8 % des étudiantes ont jugé les possibilités de débouchés professionnels importantes ou très importantes dans le choix de leur formation actuelle.

## Choix de la formation suivie actuellement selon la filière d'études (%)

	Possibilités de débouchés professionnels	Possibilités de développement intellectuel
LSHS	73,2	92,4
Droit, économie	91,4	91,9
Sciences	84,2	89,0
Santé	93,7	95,7
IUT	92,8	87,1
Enseignement/ESPE	87,8	88,2
<b>Ensemble université</b>	<b>85,1</b>	<b>91,7</b>
STS	88,9	78,7
CPGE	90,2	95,9
Ingénieurs	94,0	93,3
Commerce	97,7	82,1
Culture	62,6	96,5
Grands Établissements	83,1	87,4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>86,7</b>	<b>91,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

*Lecture* : 73,2 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales ont jugé les possibilités de débouchés professionnels importantes ou très importantes dans le choix de leur formation actuelle.

# Interruption des études

**Interruption des études pour une durée au moins égale à un an depuis l'entrée dans le supérieur selon des critères sociodémographiques et académiques (%)**

	Interruption entre l'entrée dans l'enseignement supérieur et l'obtention du premier diplôme	Interruption après obtention d'un diplôme d'enseignement supérieur, avant de reprendre des études	Pas d'interruption
<b>SEXE</b>			
Femme	6,9	11,0	82,3
Homme	7,2	10,2	83,1
<b>TYPE DE BAC</b>			
Général	5,9	9,0	85,3
Technique	10,3	11,1	79,1
Professionnel	9,2	9,1	82,1
Autre	10,0	20,2	70,5
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>			
Niveau licence	7,5	4,8	87,9
Niveau master	6,5	15,4	78,6
Niveau 3e cycle	3,8	17,7	79,3
Capacité en droit, mise à niveau, DAEU	12,7	23,5	64,7
<b>BOURSE</b>			
Boursier	5,7	6,0	88,5
Non-boursier	7,6	12,8	80,0
<b>ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE</b>			
Avec	8,7	13,0	78,8
Sans	5,6	8,5	86,1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7,0</b>	<b>10,6</b>	<b>82,7</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

Lecture : 6,9 % des étudiantes ont interrompu leurs études pour une durée au moins égale à un an entre leur entrée dans le supérieur et l'obtention de leur premier diplôme.

Note : Plusieurs réponses possibles.

### Interruption des études pour une durée au moins égale à un an depuis l'entrée dans le supérieur selon le profil des parents (%)

	Interruption entre l'entrée dans l'enseignement supérieur et l'obtention du premier diplôme	Interruption après obtention d'un diplôme d'enseignement supérieur, avant de reprendre des études	Pas d'interruption
<b>ORIGINE MIGRATOIRE DE L'ÉTUDIANT·E</b>			
Né·e en France métropolitaine de deux parents immigrés	9,4	9,2	81,7
Né·e en France métropolitaine d'un parent immigré	7,7	9,2	83,3
Né·e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	5,8	8,7	85,8
Né·e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	9,2	10,5	80,6
Né·e hors France métropolitaine	8,8	16,9	74,7
<b>NIVEAU D'ÉTUDES DES PARENTS</b>			
Fin d'études primaires ou avant	11,4	16,6	72,3
Études secondaires niveau BEPC	8,9	13,3	78,3
Études techniques niveau CAP/BEP	7,0	10,2	83,2
Études secondaires niveau baccalauréat	8,0	11,6	80,7
Études professionnelles post-baccalauréat	5,7	9,0	85,4
Études de l'enseignement supérieur	5,6	9,0	85,7
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7,0</b>	<b>10,6</b>	<b>82,7</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

*Lecture* : 9,4 % des étudiant·e·s né·e·s en France métropolitaine de deux parents immigrés ont interrompu leurs études pour une durée au moins égale à un an entre leur entrée dans le supérieur et l'obtention de leur premier diplôme.

*Notes* : Plusieurs réponses possibles.

Le niveau d'études des parents est égal au niveau d'étude du parent le plus instruit.



## 17 • Interruption des études

### Interruption des études pour une durée au moins égale à un an depuis l'entrée dans le supérieur selon la filière (%)

	Interruption entre l'entrée dans l'enseignement supérieur et l'obtention du premier diplôme	Interruption après obtention d'un diplôme d'enseignement supérieur, avant de reprendre des études	Pas d'interruption
LSHS	11,2	18,2	71,1
Droit, économie	7,0	12,8	80,5
Sciences	6,0	9,6	84,7
Santé	3,8	6,0	90,4
IUT	8,1	8,2	84,0
Enseignement/ESPE	10,1	27,7	63,1
<b>Ensemble université</b>	<b>7,5</b>	<b>12,5</b>	<b>80,4</b>
STS	8,7	2,1	89,3
CPGE	0,7	0,2	99,1
Ingénieurs	3,3	4,2	92,6
Commerce	8,2	10,5	81,4
Culture	10,3	12,9	77,1
Grands Établissements	2,5	2,5	96,3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7,0</b>	<b>10,6</b>	<b>82,7</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

Lecture : 11,2 % des étudiant·e·s en lettres, sciences humaines et sociales ont interrompu leurs études pour une durée au moins égale à un an entre leur entrée dans le supérieur et l'obtention de leur premier diplôme.

Notes : Plusieurs réponses possibles.

# Poursuite des études

**Part des étudiant-e-s envisageant de changer l'année suivante de type d'établissement, de discipline ou de lieu d'études selon diverses caractéristiques (en %)**

	Type d'établissement	Discipline	Lieu d'études	Je n'envisage pas de changer
<b>SEXE</b>				
Femme	12,7	11,7	23,6	65,4
Homme	12,5	9,7	24,3	64,2
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>				
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	14,7	12,8	25,9	65,7
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	13,0	12,2	24,9	63,4
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	12,6	9,9	22,8	66,9
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	11,8	10,6	24,5	64,5
Né-e hors France métropolitaine	12,1	12,6	26,3	58,8
<b>TYPE DE BAC</b>				
Général	11,3	9,9	22,8	66,6
Technique	19,0	13,8	27,4	60,9
Professionnel	21,6	14,2	28,1	55,8
Autre	9,2	11,2	25,8	60,0
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>				
Niveau licence	14,3	11,7	24,4	63,3
Niveau master	8,1	8,5	23,0	68,6
Niveau 3e cycle	3,1	2,6	15,3	75,1
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	17,4	14,6	25,9	61,1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12,6</b>	<b>10,8</b>	<b>23,9</b>	<b>64,8</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 12,7 % des étudiantes envisagent de changer de type d'établissement l'année suivante.

Note : Plusieurs réponses possibles.

### Part des étudiant-e-s envisageant de changer l'année suivante de type d'établissement, de discipline ou de lieu d'études selon la filière d'études (en %)

	Type d'établissement	Discipline	Lieu d'études	Je n'envisage pas de changer
LSHS	11,5	16,1	23,7	62,5
Droit, économie	11,9	11,3	28,2	61,2
Sciences	11,3	11,1	24,1	64,5
Santé	5,4	6,9	13,1	76,4
IUT	17,7	9,0	26,7	62,2
Enseignement/ESPE	3,8	6,9	18,7	68,6
<b>Ensemble université</b>	<b>10,7</b>	<b>11,5</b>	<b>23,0</b>	<b>65,6</b>
STS	29,7	13,1	31,6	54,7
CPGE	37,1	8,9	38,8	50,7
Ingénieurs	6,3	6,0	16,8	71,9
Commerce	8,8	7,8	26,1	64,8
Culture	7,0	5,2	17,4	73,0
Grands Établissements	10,1	9,2	28,1	64,0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12,6</b>	<b>10,8</b>	<b>23,9</b>	<b>64,8</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

*Lecture* : 11,5 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales envisagent de changer de type d'établissement l'année suivante.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

### Motivations à changer de type d'établissement l'année suivante selon diverses caractéristiques (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
<b>SEXE</b>							
Femme	23,0	15,7	16,0	22,6	12,7	31,3	19,3
Homme	19,3	10,2	11,6	18,7	13,8	39,2	19,2
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>							
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	26,6	17,0	20,9	25,8	13,0	27,6	17,0
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	23,8	16,2	18,8	21,9	12,8	12,8	21,7
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	20,5	11,0	12,2	21,5	9,4	9,4	20,5
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	24,0	9,5	14,6	20,3	13,0	13,0	19,9
Né-e hors France métropolitaine	19,8	19,5	15,6	16,8	25,2	25,2	15,0
<b>TYPE DE BAC</b>							
Général	21,1	11,3	13,1	20,9	11,5	32,7	22,6
Technique	26,7	15,7	17,6	24,2	11,9	38,9	11,6
Professionnel	20,6	17,4	16,8	19,5	14,8	44,7	7,9
Autre	11,6	21,6	11,5	13,3	32,0	33,2	17,6
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>							
Niveau licence	23,6	14,3	15,9	21,4	12,6	35,0	17,4
Niveau master	12,7	7,9	5,4	19,9	14,0	32,2	28,4
Niveau 3e cycle	-	-	3,1	2,8	12,6	42,9	38,2
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	8,2	17,4	10,4	15,5	23,9	41,3	18,9
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21,3</b>	<b>13,3</b>	<b>14,1</b>	<b>20,9</b>	<b>19,2</b>	<b>34,8</b>	<b>19,2</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant-e-s souhaitant changer de type d'établissement l'année suivante (n = 7 293)

*Lecture* : 23,0 % des étudiantes qui envisagent de changer de type d'établissement l'année suivante n'aiment pas ce qu'elles font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

### Motivations à changer de type d'établissement l'année suivante selon la filière d'études (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
LSHS	27,9	23,1	19,1	30,5	18,8	23,7	16,0
Droit, économie	30,2	14,3	16,0	20,6	14,9	28,6	19,7
Sciences	26,3	17,8	18,6	26,7	14,1	28,1	13,8
Santé	22,3	16,4	26,9	25,9	14,5	27,0	18,5
IUT	16,0	6,0	9,2	17,7	10,6	51,5	17,4
Enseignement/ESPE	28,5	10,4	4,9	45,7	37,5	29,9	5,2
<b>Ensemble université</b>	<b>26,1</b>	<b>16,8</b>	<b>17,7</b>	<b>25,2</b>	<b>15,4</b>	<b>29,7</b>	<b>16,8</b>
STS	17,7	7,9	6,5	17,7	8,4	56,2	13,8
CPGE	8,2	3,7	10,7	6,8	6,5	35,7	33,3
Ingénieurs	13,8	6,2	7,2	15,4	10,4	31,1	27,3
Commerce	12,8	16,8	5,5	16,5	17,2	34,1	22,5
Culture	14,5	14,2	18,0	27,9	26,5	33,6	22,6
Grands Établissements	-	-	-	-	12,0	13,2	49,4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21,3</b>	<b>13,3</b>	<b>14,1</b>	<b>20,9</b>	<b>13,2</b>	<b>34,8</b>	<b>19,2</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant·e·s souhaitant changer de type d'établissement l'année suivante (n = 7 293)

*Lecture* : 27,9 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en lettres, sciences humaines et sociales qui envisagent de changer de type d'établissement l'année suivante n'aiment pas ce qu'ils font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

### Motivations à changer de discipline l'année suivante selon diverses caractéristiques (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
<b>SEXE</b>							
Femme	35,5	21,3	19,8	37,7	14,2	13,0	16,5
Homme	33,9	17,0	16,9	35,2	18,1	16,1	18,3
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>							
Né·e en France métropolitaine de deux parents immigrés	44,4	22,0	26,7	33,8	18,3	10,2	14,6
Né·e en France métropolitaine d'un parent immigré	35,2	23,6	25,7	36,9	14,4	10,2	17,5
Né·e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	36,3	16,0	16,0	41,1	13,3	15,4	19,2
Né·e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	29,3	19,0	17,5	27,0	13,1	14,5	19,4
Né·e hors France métropolitaine	29,8	26,3	21,0	29,2	22,5	14,3	12,8
<b>TYPE DE BAC</b>							
Général	35,1	17,2	17,2	37,1	15,6	13,7	19,4
Technique	42,5	22,9	23,4	39,3	12,2	14,9	10,1
Professionnel	42,3	25,9	29,7	38,7	8,4	18,4	5,5
Autre	17,2	28,7	15,8	29,0	29,0	16,2	17,7
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>							
Niveau licence	39,5	20,4	21,9	36,9	14,5	13,7	14,1
Niveau master	19,1	16,2	6,7	37,6	21,0	17,1	27,7
Niveau 3e cycle	10,3	18,8	0,5	27,7	12,5	3,1	52,0
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	17,3	18,4	12,9	26,4	15,4	13,0	27,8
<b>ENSEMBLE</b>	<b>34,8</b>	<b>19,5</b>	<b>18,6</b>	<b>36,7</b>	<b>15,8</b>	<b>14,3</b>	<b>17,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant·e·s souhaitant changer de discipline l'année suivante (n = 5 027)

*Lecture* : 35,5 % des étudiantes qui envisagent de changer de discipline l'année suivante n'aiment pas ce qu'elles font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

### Motivations à changer de discipline l'année suivante selon la filière d'études (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
LSHS	34,6	22,8	17,4	40,5	17,0	11,7	16,9
Droit, économie	43,7	18,9	22,2	34,1	19,2	13,8	12,6
Sciences	35,1	20,9	20,8	36,4	15,1	13,2	18,3
Santé	26,4	15,1	30,6	30,9	14,5	10,4	22,0
IUT	39,8	16,4	18,9	41,1	13,4	17,3	11,4
Enseignement/ESPE	26,3	19,1	5,1	57,1	28,2	9,2	10,4
<b>Ensemble université</b>	<b>36,0</b>	<b>20,2</b>	<b>20,7</b>	<b>37,2</b>	<b>16,7</b>	<b>12,6</b>	<b>16,4</b>
STS	44,4	19,8	13,3	44,2	10,6	23,6	6,6
CPGE	27,1	12,0	17,2	27,9	14,4	18,2	23,6
Ingénieurs	26,5	10,5	8,6	26,4	15,4	12,2	33,5
Commerce	14,8	23,6	5,6	28,3	10,7	23,5	28,3
Culture	15,9	17,9	13,4	33,1	19,2	21,7	32,8
Grands Établissements	13,4	-	-	42,6	14,7	14,6	28,0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>34,8</b>	<b>19,5</b>	<b>18,6</b>	<b>36,7</b>	<b>15,8</b>	<b>14,3</b>	<b>17,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant-e-s souhaitant changer de discipline l'année suivante (n = 5 027)

*Lecture* : 34,6 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales qui envisagent de changer de discipline l'année suivante n'aiment pas ce qu'ils font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

## Motivations à changer de lieu d'études l'année suivante selon diverses caractéristiques (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
<b>SEXE</b>							
Femme	9,1	7,7	6,7	9,9	25,0	54,9	22,6
Homme	9,9	6,0	7,0	9,5	21,9	61,3	19,7
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>							
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	15,1	8,6	10,9	13,2	22,3	46,2	20,9
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	10,5	7,3	9,9	7,5	23,2	51,4	29,4
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	8,7	5,5	5,5	9,5	19,8	63,1	22,3
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	9,2	6,5	7,1	8,8	25,7	55,3	19,7
Né-e hors France métropolitaine	9,5	10,0	8,1	10,0	33,3	50,4	16,8
<b>TYPE DE BAC</b>							
Général	8,6	5,8	5,7	8,6	21,8	59,9	23,5
Technique	15,3	9,7	10,6	13,4	23,3	52,4	14,4
Professionnel	10,4	10,8	11,7	14,2	22,5	52,5	11,8
Autre	7,0	9,5	6,6	9,4	37,6	53,8	21,1
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>							
Niveau licence	10,9	7,7	8,2	10,0	23,1	56,1	20,1
Niveau master	6,0	5,1	3,0	8,8	24,1	62,4	24,9
Niveau 3e cycle	1,0	-	0,7	4,8	30,1	61,9	35,8
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	4,7	5,3	6,9	11,6	29,1	64,6	14,2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>9,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>9,7</b>	<b>23,6</b>	<b>57,8</b>	<b>21,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant·e·s souhaitant changer de lieu d'études l'année suivante (n = 12 808)

*Lecture* : 9,1 % des étudiantes qui envisagent de changer de lieu d'études l'année suivante n'aiment pas ce qu'elles font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.



### Motivations à changer de lieu d'études l'année suivante selon la filière d'études (en %)

	Je n'aime pas ce que je fais	Je veux essayer de retourner dans la filière de mon premier choix de formation	J'ai des difficultés à suivre les cours	J'ai changé de projet pro	Pour des raisons perso	La formation que je souhaite faire se trouve dans une autre ville	Autre raison
LSHS	12,9	9,1	8,0	14,1	32,6	44,6	21,7
Droit, économie	11,0	6,2	7,6	9,2	26,2	54,8	20,2
Sciences	11,1	7,8	9,5	10,7	23,6	59,6	18,5
Santé	6,4	6,2	8,3	9,1	22,9	56,5	28,7
IUT	8,0	5,0	5,5	8,6	19,1	72,2	12,5
Enseignement/ESPE	1,8	2,1	2,5	8,5	43,6	50,1	36,8
<b>Ensemble université</b>	<b>10,7</b>	<b>7,2</b>	<b>8,0</b>	<b>10,9</b>	<b>26,7</b>	<b>54,6</b>	<b>20,7</b>
STS	11,9	7,4	5,8	12,3	15,8	66,6	10,5
CPGE	3,6	2,4	5,1	3,6	9,8	79,6	22,9
Ingénieurs	4,9	4,9	4,3	6,1	15,5	63,3	30,3
Commerce	3,8	10,2	0,9	4,0	20,7	58,2	26,4
Culture	4,7	5,2	4,9	8,3	37,5	40,9	33,5
Grands Établissements	-	-	-	-	9,0	54,8	59,0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>9,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>9,7</b>	<b>23,6</b>	<b>57,8</b>	<b>21,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des étudiant·e·s souhaitant changer de lieu d'études l'année suivante (n = 12 808)

*Lecture* : 12,9 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en lettres, sciences humaines et sociales qui envisagent de changer de lieu d'études l'année suivante n'aiment pas ce qu'ils font actuellement.

*Note* : Plusieurs réponses possibles.

# Stages

## Réalisation d'un stage depuis la rentrée pour les étudiant·e·s en licence et master, selon la filière (en %)

	Niveau licence	Niveau master
LSHS	69,8	67,0
Droit, économie	64,4	66,2
Sciences	64,0	80,1
Santé	47,3	95,0
IUT	30,9	-
Enseignement/ESPE	82,5	93,7
<b>Ensemble université</b>	<b>40,7</b>	<b>75,6</b>
STS	89,9	-
CPGE	7,9	-
Ingénieurs	71,9	82,1
Commerce	83,8	71,0
Culture	65,9	69,2
Grands Établissements	62,3	79,2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>48,2</b>	<b>75,8</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des étudiant·e·s inscrit·e·s au niveau licence (n = 41 325) master (n = 15 609)

Lecture : 69,8 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en licence de lettres, sciences humaines et sociales ont déjà effectué ou programmé un stage depuis la rentrée.

Note : Plusieurs réponses possibles.

## Évaluation des chances d'insertion professionnelle en France et à l'étranger, selon diverses caractéristiques (en %)

	Bonnes ou très bonnes en France	Bonnes ou très bonnes à l'étranger
<b>SEXE</b>		
Femme	65,3	41,8
Homme	71,2	49,7
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>		
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	61,7	47,6
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	67,6	47,1
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	72,0	42,2
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	65,8	43,3
Né-e hors France métropolitaine	59,1	54,4
<b>NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ</b>		
Pas plus de bac+3	60,5	26,1
Pas plus de bac+5	66,7	43,2
Pas plus de bac+8	68,1	52,0
Plus de bac+8	81,2	58,5
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>		
Niveau licence	67,2	44,2
Niveau master	70,0	47,6
Niveau 3e cycle	72,0	55,3
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	58,7	35,3
<b>STAGE</b>		
Stage réalisé	73,7	43,1
Stage programmé mais pas encore réalisé	69,7	51,2
Pas de stage prévu	62,9	43,4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>68,0</b>	<b>45,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 65,3 % des étudiantes estiment leurs chances d'insertion en France bonnes ou très bonnes..

## Évaluation des chances d'insertion professionnelle en France et à l'étranger, selon la filière (en %)

	Bonnes ou très bonnes en France	Bonnes ou très bonnes à l'étranger
LSHS	43,8	32,8
Droit, économie	66,0	38,5
Sciences	62,9	44,1
Santé	89,4	53,5
IUT	76,0	39,1
Enseignement/ESPE	66,8	20,6
<b>Ensemble université</b>	<b>63,9</b>	<b>40,5</b>
STS	68,2	30,7
CPGE	85,0	66,4
Ingénieurs	88,2	71,0
Commerce	84,7	69,5
Culture	42,0	37,6
Grands Établissements	78,7	69,2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>68,0</b>	<b>45,3</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 43,8 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales estiment leurs chances d'insertion en France bonnes ou très bonnes..

## Évaluation de l'avenir par rapport à la vie menée par les parents selon diverses caractéristiques (en %)

	Plutôt pire	Ni pire ni meilleure	Plutôt meilleure
<b>SEXE</b>			
Femme	10,5	44,8	44,7
Homme	11,9	39,2	48,9
<b>ORIGINE MIGRATOIRE</b>			
Né-e en France métropolitaine de deux parents immigrés	4,9	24,8	70,3
Né-e en France métropolitaine d'un parent immigré	10,0	41,2	48,8
Né-e en France métropolitaine de deux parents français nés en France	12,5	48,8	38,7
Né-e en France métropolitaine d'au moins un parent d'origine inconnue	13,0	43,8	43,2
Né-e hors France métropolitaine	8,5	27,3	64,3
<b>NIVEAU D'ÉTUDES MAXIMAL ENVISAGÉ</b>			
Pas plus de bac+3	14,0	48,7	37,3
Pas plus de bac+5	11,2	43,1	45,7
Pas plus de bac+8	11,0	40,2	48,8
Plus de bac+8	8,3	36,9	54,8
<b>CYCLE D'ÉTUDES</b>			
Niveau licence	10,3	43,4	46,3
Niveau master	12,2	40,7	47,1
Niveau 3e cycle	14,7	37,7	47,6
Capacité en Droit, mise à niveau, DAEU, classe passerelle, DU	15,5	40,0	44,5
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11,2</b>	<b>42,3</b>	<b>46,6</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant·es (n = 60 014)

*Lecture* : 10,5 % des étudiantes estiment que leur avenir sera plutôt pire que la vie que leurs parents ont menée.

## Évaluation de l'avenir par rapport à la vie menée par les parents selon le profil des parents (en %)

	Plutôt pire	Ni pire ni meilleure	Plutôt meilleure
<b>NIVEAU D'ÉTUDES DES PARENTS</b>			
Fin d'études primaires ou avant	7,8	24,1	68,1
Études secondaires niveau BEPC	9,4	31,3	59,4
Études techniques niveau CAP/BEP	8,8	39,0	52,2
Études secondaires niveau baccalauréat	8,8	37,9	53,3
Études professionnelles post-baccalauréat	10,4	45,0	44,6
Études de l'enseignement supérieur	14,8	51,5	33,7
<b>CLASSE SOCIALE DES PARENTS</b>			
Classes populaires*	7,9	33,3	58,9
Classes moyennes*	10,9	43,2	45,9
Cadres et professions intellectuelles supérieures	15,1	52,8	32,1
Inactifs et autres*	11,2	37,7	51,1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11,2</b>	<b>42,3</b>	<b>46,6</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

*Champ* : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

*Lecture* : 7,8 % des étudiant-e-s dont les parents ne sont pas allés au-delà de l'école primaire pensent que leur avenir sera plutôt pire que la vie que ceux-ci ont menée.

*Notes* : Le niveau d'études des parents est égal au niveau d'étude du parent le plus instruit.

\* Pour plus d'informations, se référer au glossaire à la fin de ce document.

## Évaluation de l'avenir par rapport à la vie menée par les parents selon la filière (en %)

	Plutôt pire	Ni pire ni meilleure	Plutôt meilleure
LSHS	15,9	44,2	39,9
Droit, économie	10,8	37,0	52,2
Sciences	10,9	43,9	45,2
Santé	8,0	42,6	49,4
IUT	10,0	44,1	45,9
Enseignement/ESPE	17,2	48,1	34,6
<b>Ensemble université</b>	<b>11,8</b>	<b>42,2</b>	<b>46,0</b>
STS	11,0	42,8	46,3
CPGE	6,2	44,1	49,7
Ingénieurs	7,8	42,2	50,0
Commerce	7,4	40,7	52,0
Culture	22,6	47,7	29,8
Grands Établissements	14,3	40,2	45,5
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11,2</b>	<b>42,3</b>	<b>46,6</b>

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

Lecture : 15,9 % des étudiant·e·s en lettres, sciences humaines et sociales pensent que leur avenir sera plutôt pire que la vie que leurs parents ont menée.

# Glossaire

## Classes moyennes

Sont regroupé·e·s s sous ce vocable les professions intermédiaires, agriculteurs exploitants, artisans, commerçant·e·s et chef·fe·s d'entreprise.

## Classes populaires

Sont regroupé·e·s s sous ce vocable les ouvrier·e·s et employé·e·s.

## CPGE

Abréviation pour les classes préparatoires aux grandes écoles : hypokhâgne, MPSI, etc.

## Décohabitant·e

Un·e étudiant·e est considéré·e comme décohabitant·e quand il ou elle a quitté le domicile de sa mère et/ou son père.

## Immigré·e

Personne née étrangère à l'étranger, et résidant en France.

## Inactifs et autres

Sont regroupé·e·s s sous ce vocable les retraité·e·s, chômeurs et chômeuses à la recherche d'un premier emploi, père ou mère au foyer, invalides, stagiaires pour une durée de moins de 6 mois...



Ce document a été rédigé par Odile Ferry et Théo Patros

Directrice de publication : Monique Ronzeau

Conception graphique : Merryl Gouy

Contact presse : Merryl Gouy - communication.ove@cnous.fr - 01 71 22 98 01



**OBSERVATOIRE  
NATIONAL  
DE LA VIE  
ÉTUDIANTE**

**Organisme public d'études et de recherche fondé en 1989, l'Observatoire national de la vie étudiante a pour mission de fournir une information complète et objective sur les conditions de vie des étudiant-e-s en France dans le but d'alimenter le débat public et d'aider à la décision politique.**



[www.ove-national.education.fr](http://www.ove-national.education.fr)



@ovenational



@ove\_national